**Tematyka trzydniowego szkolenia metodą seminaryjno – warsztatową
pn. „Superwizja w zakresie przeciwdziałania przemocy”:**

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie w zagadnienia superwizji. Rodzaje, funkcje i metody pracy pracy superwizją. (seminarium 8 godz.)
2. Elementy procesu superwizyjnego w pracy zespołu interdyscyplinarnego. (warsztaty 8 godz.)
3. Studium przypadku w pracy superwizyjnej. (warsztaty 8 godz.)
 |

**HARMONOGRAM SZKOLENIA**

**„Superwizja w zakresie przeciwdziałania przemocy”**

|  |
| --- |
| **Szkolenie 3 dniowe** |
| **I dzień** | **II dzień**  | **III dzień**  |
| **godziny**  | **rodzaj zajęć**  | **godziny**  | **rodzaj zajęć**  | **godzina**  | **rodzaj zajęć**  |
| 9:45 - 10:00 | Serwis kawowy | 8:00-8:45 | śniadanie | 8:00-9:00 | śniadanie |
| 10:00-12:00 | Zajęcia: Wprowadzenie w zagadnienia superwizji. Rodzaje, funkcje i metody pracy pracy superwizją | 8:45-9:00 | serwis kawowy | 9:00-11:00 | Zajęcia: Studium przypadku w pracy superwizyjnej |
| 12:00-12:15 | Serwis kawowy | 9:00-11:00 | Zajęcia: Elementy procesu superwizyjnego w pracy zespołu interdyscyplinarnego | 11:00-11:15 | Serwis kawowy |
| 12:15-14:15 | Zajęcia: Wprowadzenie w zagadnienia superwizji. Rodzaje, funkcje i metody pracy pracy superwizją | 11:00-11:15 | Serwis kawowy | 11:15-14:15 | Zajęcia: Studium przypadku w pracy superwizyjnej |
| 14:15-15:00 | Obiad | 11:15-13:15 | Elementy procesu superwizyjnego w pracy | 14:15-15:00 | Obiad |
| 15:00-17:00 | Zajęcia: Wprowadzenie w zagadnienia superwizji. Rodzaje, funkcje i metody pracy pracy superwizją | 13:15-14:00 | Obiad | 15:00-18:00 | Zajęcia: Studium przypadku w pracy superwizyjnej |
| 17:00-17:15 | Serwis kawowy | 14:00-16:00 | Elementy procesu superwizyjnego w pracy |  |  |
| 17:15-19:15 | Zajęcia: Wprowadzenie w zagadnienia superwizji. Rodzaje, funkcje i metody pracy pracy superwizją | 16:00-16:15 | Serwis kawowy |  |  |
| 19:30 | Kolacja | 16:15-18:15 | Elementy procesu superwizyjnego w pracy |  |  |
| x | x | 19:00 | Kolacja | x | x |

Szkolenie poprowadzi Marek Szczęsny – Pedagog, terapeuta, certyfikowany psychoterapeuta. Od 2003 roku pracuje
w obszarze terapii i psychoterapii z osobami niepełnosprawnymi i upośledzonymi umysłowo. Ukończył Roczny Program Edukacji Psychologicznej w zakresie psychoterapii, psychoedukacji i rozwoju osobistego w Instytucie Treningu i Edukacji Psychologicznej Andrzeja Szulca w Krakowie. Wykładowca na Uniwersytecie Zielonogórskim w zakresie przedmiotów: socjoterapii, arteterapii, treningów interpersonalnych, oraz zajęć z zakresu rozwoju osobistego. Ukończył trzyletnią Szkołę Psychoterapii Gestalt w Ośrodku Edukacji Psychologicznej we Wrocławiu. Stała superwizja u superwizora PTP Jacka Rydlewskiego.

Szkolenie współfinansowane ze środków budżetu państwa w ramach realizacji ustawy z dnia 29 lipca 2005 r.

o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.